### ooxWord://word/media/image1.jpegPOLITEKNIK LP3I JAKARTA

**Kampus Depok Cilodong**

**Jl. Raya Bogor Km. 38 Cilodong Raya, Depok**

**Phone : 021 – 8791 4272 E-mail : cilodong@plj.ac.id**

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL T.A. 2020 - 2021

PROGRAM STUDI : ALL

KONSENTRASI : ALL

Subjek : Pendidikan Kewarganegaraan

Durasi : 100 Minutes

Semester / SKS : V / 2

Dosen : Dr. Yoedhi Swastanto, M.B.A.

Sifat Ujian : Open Book

Tipe Soal : Utama

**PETUNJUK UMUM :**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan soal yang menurut anda anggap mudah terlebih dahulu
3. Dilarang bekerja sama dalam bentuk apapun
4. Jika diketahui bekerja sama atau mencontek maka nilainya 0 (nol)
5. Mahasiswa **bekerja secara mandiri** dan tidak diperkenankan bertanya pada mahasiswa lain.
6. Apabila ada kesulitan dan/atau kesalahan teknis dalam proses ujian online, mahasiswa **hanya diperkenankan bertanya pada petugas Staff Bidang Akademik LP3I Cilodong**
7. Jawaban agar diketik komputer dengan bentuk tulisan **Arial ukuran 12 dengan jarak 1.5 Spasi.**
8. Ujian bersifat terbuka (Open Book)
9. Jawaban dikumpulkan ke Email ketua kelas masing-masing dan ketua kelas membuat rar, lalu dikirim ke Email [akademik.cibinong01@gmail.com](mailto:akademik.cibinong01@gmail.com)
10. Waktu pengumpulan paling lambat tanggal 12 Januari 2020 pukul 23.59.

**Catatan: Pilih 5 soal** dari 7 Soal yang diberikan.

1. **Persoalan : Hak dan Kewajiban Warga Negara.**

Sesuai dengan pasal 28 UUD RI 1945, yang mengamanatkan bahwa hak warga negara dan penduduk untuk berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan maupun tulisan, dan sebagainya, syarat-syarat, akan diatur dalam undang-undang.

Pasal ini mencerminkan bahwa negara Indonesia bersifat demokrasi. Setiap Warga Negara hidup setara, agar bangsa Indonesia menuju kepada kehidupan yang lebih baik dan maju, yaitu dengan menjalankan hak-hak dan kewajiban secara berimbang.

**Pertanyaaan.**

Uraikan tentang ketentuan yang menjaminan **hak dasar dan kewajiban Warga Negara** seperti yang diatur dalam kontitusi, UU, dan atau kebiasaan lainnya?

1. **Persoalan. Hakikat, Instrumentasi dan Praksis Demokrasi Indonesia.**

Dalam buku Dasar-Dasar Ilmu Politik (2008), Budiardjo menyampaikan bahwa demokrasi yang dianut di Indonesia adalah demokrasi berdasarkan Pancasila yang masih terus berkembang serta sifat dan ciri-cirinya terdapat pelbagai tafsiran dan pandangan. Meskipun demikian tidak dapat disangkal bahwa nilai-nilai pokok dari demokrasi konstitusional telah cukup tersirat dalam UUD NRI 1945.

Di era modern saat ini, demokrasi Indonesia yang berdaulat dalam bidang politik, ekonomi dan sosial budaya, merupakan hal yang penting dan di perlukan masyarakat, tidak hanya sekedar pemerintah yang memegang kendali dalam pengaturan suatu negara, perlu adanya masyarakat yang komplemen, mendukung, dan masyarakat perlu terlibat dalam pembangunan suatu negara demi terciptanya kemakmuran dan kesejahteraan negara.

**Pertanyaan.**

Pada era globalisasi yang sarat dengan kebebasan menyampaikan pendapat, yang diiringi dengan kemajuan teknologi informasi yang sangat cepat dan aktual, apakah **demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila masih relevan dan masih diperlukan**? Uraikan dan berikan jawabannya.

1. **Persoalan. Wawasan Nusantara**

Wawasan Nusantara sebagai wawasan nasional (*national outlook*) bangsa Indonesia, disamping merupakan cara pandang bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungan tempat hidup bangsa, merupakan konsepsi berbangsa dan bernegara, juga menjadi landasan visional Bangsa Indonesia.

Konsepsi Wawasan Nusantara, sejak dicetuskan melalui Deklarasi Djuanda tahun 1957 sampai sekarang, mengalami dinamika yang terus tumbuh dalam praktek kehidupan bernegara. Bangsa Indonesia telah memperjuangkan konsepsi Wawasan Nusantara berdasar Deklarasi Djuanda ke forum internasional, dan pada Konferensi PBB tanggal 30 April 1982 menerima dokumen yang bernama “*The United Nation Convention on the Law of the Sea*” (UNCLOS)/ Konvensi Hukum Laut 1982 tersebut diakui asas Negara Kepulauan (*Archipelago State*).

**Pertanyaan.**

Agar diuraikan dengan singkat pemahaman mahasiswa tentang **Rezim Perairan sesuai dengan UNCLOS 1982**?

1. **Persoalan. Ketahanan Nasional**

Dalam acara kuliah umum di Institut Teknologi Bandung pada tanggal 26 Februari 2020, Gubernur Lemhanas menyampaikan bahwa kondisi Indonesia saat ini sedang mengalami empat masa transisi yakni, transisi politik, transisi kultural, transisi revolusi industri 4.0, dan transisi antargenerasi. Hal tersebut menjadi salah satu tantangan tersendiri terhadap ketahanan nasional. Selain itu, masih ada tantangan lainnya yang sedang dihadapi seperti **tantangan arus globalisasi dan tantangan karakter bangsa**. Ia menegaskan, pada masa ini sudah seharusnya masyarakat Indonesia dapat berpikir secara kritis untuk menjaga persatuan agar dapat menjaga ketahanan negara.

**Esensi dari ketahanan nasional** pada hakikatnya adalah **kemampuan** yang dimiliki bangsa dan negara dalam **menghadapi segala bentuk ancaman** yang dewasa ini spektrumnya semakin luas dan kompleks.

Pemikiran tentang **Asta Gatra** dikembangkan oleh **Lemhanas**, memberikan pemahamanan bahwa kekuatan nasional Indonesia dipengaruhi oleh delapan unsur terdiri dari **tiga unsur alamiah** (tri gatra) dan **lima unsur sosial** (panca gatra).

**Pertanyaan**.

Uraikansecara singkat **bentuk-bentuk tantangan (**sesuai dengan unsur-unsur Asta Gatra Ketahanan Nasional) yang akan dihadapi bangsa Indonesia masa depan di hadapkan dengan kemajuan Teknologi Infomasi di era revolusi industry 4.0 yang berdampak terhadap ketahanan nasional Indonesia?

1. **Persoalan. Penegakan Hukum Yang Berkeadilan.**

Indonesia adalah negara hukum**.** Penyelenggaraan pemerintahan dan kenegaraan serta kemasyarakatannya berdasarkan atas hukum, bukan didasarkan atas kekuasaan.

Dalam teori tujuan negara, pada umumnya, ada empat fungsi negara yang dianut oleh negara-negara di dunia: (1) melaksanakan penertiban dan keamanan; (2) mengusahakan kesejahteraan dan kemakmuran rakyatnya; (3) pertahanan; dan (4) menegakkan keadilan.

Pelaksanaan fungsi keempat, yakni **menegakkan keadilan**, fungsi negara dalam bidang peradilan dimaksudkan untuk mewujudkan adanya kepastian hukum. Fungsi ini dilaksanakan dengan berlandaskan pada hukum dan melalui **badan-badan peradilan** yang didirikan sebagai tempat mencari keadilan.

**Pertanyaan.**

Bagaimana idealnya **pelaksanaan penegakan hukum** untuk tercapainya rasa keadilan masyarakat di Indonesia dihadapkan dengan peran, tugas dan fungsi badan-badan peradilan **/** instansi penegak hukum (Kehakiman, Kejaksaan dan Kepolisian) di Indonesia? Uraikan dan jelaskan.

1. **Persoalan. Pengelolaan Sumber Daya Nasional untuk Pertahanan Negara.**

Perkembangan potensi ancaman yang makin beragam, Indonesia perlu menata kembali kekuatannya. Dalam konteks pertahanan negara, Indonesia harus memiliki kemampuan dalam mengelola dan menggunakan seluruh sumber daya nasional yang dimiliki untuk menghadapi setiap ancaman yang membahayakan keutuhan bangsa dan negara, sebagai upaya mempersiapkan pertahanan negara secara dini, terarah, terpadu dan berkelanjutan.

Secara sosiologis, filosofis dan yuridis, terdapat permasalahan besar di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu munculnya disintegrasi bangsa, oleh karena itu penguatan pertahanan negara tidak cukup hanya dengan penguatan TNI tetapi juga harus disertai dengan membangun kesadaran bela negara bagi seluruh rakyat Indonesia.

Pertanyaan:

Bagaimana cara mentransformasikan Sumdanas menjadi potensi kekuatan pertahanan negara dan apa saja sasaran yang ingin dicapai dalam pengelolaan Sumdanas tersebut?

1. **Persoalan. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh.**

Pada tahun 2045, bangsa Indonesia akan memperingati 100 Tahun Indonesia merdeka dan bangsa Indonesia akan mendapat bonus demografi (*demographic bonus*) usia produktif (15-64 tahun), yang merupakan peluang yang harus ditangkap dan bangsa Indonesia perlu dipersiapkan untuk mewujudkan Indonesia yang adil, makmur dan sejahtera.

Arus globalisasi dan kemajuan teknologi dan informasi akan mempengaruhi proses pengembangan kemampuan dan kompetensi setiap warga Negara.

**Pertanyaan**

Bagaimana pandangan mahasiswa tentang pentingnya **Pendidikan Kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa** guna menghadapi tuntutan, kebutuhan, dan tantangan yang akan dihadapi bangsa Indonesia di masa depandalam rangka mempersiapkan menuju Indonesia emas 2045?

**----OOO----**